

## CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO MODELO EDUCATIVO UACJ VISIÓN 2020)

<b>I. Identificadores de la asignatura</b>		
Instituto: Ciencias Sociales y Administración.	Créditos: 12	
Departamento: Ciencias Sociales	Modalidad: Presencial	
Programa: Licenciatura en Trabajo Social.	Carácter: Obligatorio	
<b>Materia: Sistematización en el Trabajo Social</b>		
Clave: CIS 263106	Tipo: Curso	
Nivel: Avanzado		
Horas totales: 96 hrs.	Teoría: 96 hrs.	Práctica: N/A.
<b>II. Ubicación</b>		
<b>Antecedente(s):</b>	<b>Clave(s):</b>	
Metodología y práctica del trabajo social de grupo	CIS 982314	
Metodología y práctica de trabajo social comunidad I	CIS 982614	
Metodología y práctica de trabajo social comunidad II	CIS 983014	
Metodología y práctica de trabajo social individual y familia	CIS 983214	
Taller de Práctica institucional	CIS 262906	
Seminario de Investigación social	CIS 262706	
<b>Consecuente(s):</b> N/A	<b>Clave(s):</b>	
<b>III. Antecedentes</b>		
<b>Conocimientos:</b> Se requiere que la y el alumno tenga conocimientos del objeto de estudio, corrientes teóricas, epistemológicas y metodológicas del Trabajo Social; además, de un saber teórico y práctico de las metodologías de la profesión.		
<b>Habilidades:</b> Para la expresión escrita y verbal, así como, destrezas para clasificación de fuentes de información y de referencias bibliográficas.		
<b>Actitudes y valores:</b> Apertura y disponibilidad para la generación de conocimiento, también, una actitud responsable frente a los compromisos de la materia. Asimismo, honestidad intelectual y actitud autocrítica.		
<b>IV. Propósitos generales</b>		
El alumno o la alumna llevarán a cabo la elaboración de la sistematización de una práctica escolar cursada en el desarrollo de la carrera. Para tal efecto elegirá una práctica escolar cursada en el desarrollo de la carrera y Ordenará, conceptualizará y sustentará la sistematización como una función sustantiva de la profesión que le permite la construcción de conocimientos teórico-prácticos,		
<b>V. Compromisos formativos</b>		
<b>Conocimientos:</b> Contribuir en la aportación de conocimientos teórico-metodológicos-prácticos a partir de los modelos de intervención desarrollados en la práctica escolar de Trabajo Social.		
<b>Habilidades:</b> Desarrollar la habilidad de la expresión escrita y verbal para lograr la transmisión de experiencias a la comunidad, nuevas generaciones y a la académica. Y principalmente, adquirir la habilidad de recuperación de experiencias desde diversos procesos metodológicos de intervención social.		

**Actitudes:**

Responsabilidad intelectual, compromiso social e interés por la generación de conocimiento que contribuya a la transformación de la realidad social de los actores sociales, comunidad e instituciones.

**Problemas a solucionar:**

Dar cuenta de los conocimientos generados de acuerdo al interés de la alumna y el alumno de los procesos individual, grupal, comunitario, empresarial e institucional, con el interés de proponer nuevas formas y/o mejorar la intervención social.

**VI. Condiciones de operación**

Espacio: Aula colaborativa

Laboratorio: No aplica

Población: 10 a 15

Material de uso frecuente: Proyector de acetatos, cañón y Laptop.

Condiciones especiales: No aplica

Mobiliario: Mesas de trabajo

**VII. Contenidos y tiempos estimados**

Temas	Contenidos	Actividades
Unidad 1 1. Introducción (4 horas) (2 sesiones)  2. Contextualización de la sistematización (18 horas) (9 sesiones).	1.1 Presentación 1.2 Encuadre del curso 1.3 Criterios de evaluación 1.4 Reglas del juego  2.1. Establecer los criterios de sistematización de La práctica escolar a sistematizar. a) Delimitando el objeto de sistematización b) Modelos de ordenamiento de la práctica malecón 2.2 Ubicación y desarrollo de la experiencia 2.3 Contextualización de la práctica a) Contexto institucional/ empresarial /o comunitario ( <i>según corresponda</i> ) b) Contexto Estatal. c) Contexto Nacional. d) Contexto internacional 2.4 Justificación. a) Elementos de la justificación b) Objeto de sistematización. c) Elementos para delimitación d) Objetivos de la sistematización 2.5 Elementos para su estructuración a) Objetivo general. b) Objetivos específicos. c) Categorías, subcategorías e Interrogantes centrales de la sistematización. d) Estructuración de las categorías Hipótesis de acción/ practicas o metodológicas.  3.1 Elaboración, requisitos y elementos.	Técnica de presentación Encuadre de la materia Evaluación diagnóstica Participación de los estudiantes  Trabajo en equipo colaborativo –Desarrollo y elaboración de Cuadro sinóptico Mapa conceptual/mental Lectura previa y discusión

<p>Unidad II</p> <p>3. Marco teórico y referencial. y/o modelo de análisis (34 horas) (17 sesiones).</p> <p>Unidad III</p> <p>4. Metodología de la sistematización (6 horas) (3 sesiones).</p> <p>5. Operacionalización y resultados de la sistematización (20 horas) (10 sesiones).</p> <p>Unidad IV</p> <p>6. Conclusiones (14 horas) (7 sesiones).</p> <p>7. Formato de la sistematización</p>	<p>3.2 Investigación y exposición del sistema de referencias Harvard.</p> <p>3.3 Investigación y exposición del sistema de referencias APA, Chicago.</p> <p>3.2 Investigación y exposición del sistema de referencias estilo Clásico.</p> <p>4.1 Recuento del proceso (Texto o diagrama)</p> <p>5.1 Proceso de desarrollo de los resultados y sustento.</p> <p>6.1 Sugerencias, recomendaciones y reflexión final.</p> <p>6.2 Formato de sistematización.</p> <p>6.3 Criterios de entrega.</p> <p>7.1 Criterios de entrega</p>	<p>Investigación documental y on-line</p> <p>Lecturas y participación de los estudiantes.</p> <p>Control de lectura</p> <p>Análisis de textos</p> <p>Discusión dirigida</p> <p>Desarrollo individual de la sistematización por parte de los estudiantes</p> <p>Asesoría individual y a pequeños grupos.</p> <p>- exposiciones avances del alumno tipo taller para generar discusión dirigida</p> <p>Lecturas</p> <p>Control de lectura.</p> <p>Técnica de rejillas</p> <p>Debate</p> <p>Desarrollo individual de la sistematización por parte de los estudiantes</p> <p>- Asesoría individual y a pequeños grupos.</p> <p>- Taller. Exposiciones del alumno.</p> <p>- Lectura previa y discusión dirigida</p> <p>-Control de lectura</p> <p>Utilización del sistema APA. Letra tamaño times new roman 12 a doble interlineado, márgenes 2.5 cm derecha, izquierda, arriba y abajo. Dos ejemplares (encuadernados) uno para coordinación y otro para el estudiante, el CD para el docente.</p>
<p><b>VIII. Metodología y estrategias didácticas</b></p>		
<p><b>Metodología Institucional:</b></p> <p>a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en Internet.</p> <p>b) Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa, actuales y relevantes.</p>		

**Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:**

- a) aproximación empírica a la realidad
- b) búsqueda, organización y recuperación de información
- c) comunicación horizontal
- d) descubrimiento
- e) ejecución-ejercitación
- f) elección, decisión
- g) evaluación
- h) experimentación
- i) extrapolación y transferencia
- j) internalización
- k) investigación
- l) meta cognitivas
- m) planeación, previsión y anticipación
- n) problematización
- o) proceso de pensamiento lógico y crítico
- p) procesos de pensamiento creativo divergente y lateral
- q) procesamiento, apropiación-construcción
- r) significación generalización
- s) trabajo colaborativo

**IX. Criterios de evaluación y acreditación**

a) **Institucionales de acreditación:**

- Acreditación mínima de 80% de clases programadas
- Entrega oportuna de trabajos
- Pago de derechos
- Calificación integrada final mínima de 7.0
- Permite examen único: No
- Permite examen extraordinario: No

b) **Evaluación del curso**

Primera unidad	
Capítulo 1:	10%
Descripción de la práctica	
Preguntas	
Objetivo	
Objeto	
Contextualización	
Tercera unidad	
Capítulo II: Marco teórico	35%.
Tercera unidad	
Capítulo III: Metodología de la sistematización	10%
Capítulo IV: Operacionalización y resultados de la sistematización	35%.
Cuarta unidad	
Conclusiones	5%.
Bibliografía	5%.
TOTAL	100%

**X. Bibliografía**

**Bibliografía obligatoria**

Barnechea, María Mercedes, Gonzáles Esthela y Morgan María de la Luz (1994). La Sistematización Como Producción De Conocimientos Publicado en la Revista "La Piragua" N°. 9. Consejo de Educación Popular de América Latina y el Caribe, Santiago, 2do. Semestre.

Cifuentes Gil, R. (1999). La sistematización de la práctica del Trabajo Social. Buenos Aires: Colección política. Servicios y Trabajo Social.

Consejo de Educación Popular de América Latina y el Caribe (CEAAL). "Viendo la sistematización: qué es la sistematización" en <http://www.alboan.org/archivos/1viendo.pdf> (consultado 07/08/2016).

Jara, Oscar H. "Dilemas y desafíos de la sistematización de experiencias"

en:<http://www.fondominkachorlavi.org/webchorlavi/sistematizacion/oscarjara.PDF> (01/12/2009).  
María Mercedes Barnechea.  
Ruiz Botero, Luz Dary. "La sistematización de prácticas" en: <http://www.oei.es/equidad/liceo.PDF> (Consultado 07/08/2016).

#### Bibliografía complementaria

"Estilo de citas y referencias de la American Psychological Association (A.P.A.)" en:  
[http://www.suagm.edu/umet/biblioteca/pdf/guia\\_apa\\_6ta.pdf](http://www.suagm.edu/umet/biblioteca/pdf/guia_apa_6ta.pdf) (Consultado 03/08/2016).  
Celats (1992). Sistematización de experiencias. Perú: Centro Latinoamericano del Trabajo Social. Módulo 5. Programa de Educación a Distancia.  
Gagneten, Ma. Mercedes. (1990). Hacia una metodología de sistematización de la práctica. Colección Guidance. Argentina: Hvmanitas.  
Jara, Oscar. (1984). Para sistematizar experiencias: una propuesta teórica práctica. Centro de estudios y publicaciones. México: Alforja.  
Kisnerman, Natalio. (1999). Pensar en el Trabajo Social. Argentina:Lumen –Hvmanitas.  
Kisnerman, Natalio y Mústieles, David. (1997). Sistematización de la práctica con grupos. Argentina: Lumen – Hvmanitas:  
Manual para redactar citas bibliográficas en:  
[http://www.cva.itesm.mx/biblioteca/pagina\\_con\\_formato\\_version\\_oct/apa.htm](http://www.cva.itesm.mx/biblioteca/pagina_con_formato_version_oct/apa.htm) (Consultado 03/08/2016).  
Páginas electrónicas.  
Rodríguez Hernández, Margarita. (2004). Sistematización del proceso enseñanza-aprendizaje desarrollado en la práctica comunitaria y regional de la zona I de Tepeximilpa. México: UNAM.  
Sandoval Avila, Antonio. (2001). Propuesta metodológica para sistematizar la práctica profesional del trabajo social. Argentina: Espacio.  
Tello Peón, Nelia Elena. (2008). Apuntes de Trabajo Social, México: Apuntes de Trabajo Social.  
Tello Peón, Nelia Elena. (2008). Trabajo Social en la comunidad. México: Manuel de prácticas. Estudios de opinión y participación social A. C.,

#### **XI. Perfil deseable del docente**

Tener experiencia profesional en campos y/o áreas del Trabajo Social, conocimiento de metodologías de investigación y sistematización, así como experiencia en diversos procesos de intervención social  
Conocer los procesos teórico-metodológicos de las cinco materias que conllevan a la práctica escolar de los estudiantes del Programa de Trabajo Social.

#### **XII. Institucionalización**

**Jefe del Departamento:** Dr. Héctor Antonio Padilla Delgado

**Coordinadora del Programa:** Mtra. María Adriana Osio Martínez

**Fecha de elaboración:** 30 de diciembre de 2009

**Elaboró:** María Adriana Osio Martínez y Julieta Anguiano

**Rediseñó:** Dr. Nemesio Castillo Viveros, Dr. Addiel Pérez Díaz y Dr. Leticia Ortiz Aguilar.

**Fecha de rediseño:** 12 de enero de 2017.